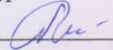


«Согласована»

Заместитель директора по
ВР



/Закирова Р.Ш./

«Рассмотрена»

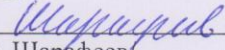
на заседании педагогического
совета

Протокол № 1

от «29» августа 2015 г.

«Утверждена»

директор МБОУ «Матюшинская
СОШ»



/И.А.Шарафеев/

Приказ № 56
от «29» августа 2015 г.



Программа внеурочной деятельности
ФГОС НОО для учащихся 1 – 4 классов
МБОУ «Матюшинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

Срок реализации: 2015-2020 уч.г.г.

Автор программы: рабочая группа школы.

п.Бакча-Сарай

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Нормативно-правовая и документальная основа.....	4
3. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.....	4
4. Основные принципы программы.....	4
5. Цель внеучебной деятельности.....	5
6. Основные задачи.....	5
7. Предполагаемый результат.....	5
8. Направления внеурочной деятельности.....	6
9. Формы работы внеурочной деятельности по направлениям.....	6-9
10. Методы и средства внеучебной деятельности.....	10
11. Общие подходы к организации внеурочной деятельности.....	10-11
12. Примерное тематическое планирование несистемных занятий для учащихся 1-4 классов.....	11-13
13. Планируемые результаты.....	13-14
14. Ресурсы.....	14

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеучебные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная цель, поставленная школой, требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Внеучебная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

2.Нормативно-правовая и документальная основа:

Нормативно-правовой и документальной основой Модели программы внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2.2821-10);

Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»);

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;

Устав МБОУ «Матюшинская СОШ»;

Воспитательная программа школы.

3.Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья

4.Основные принципы программы:

соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;

учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Программа отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Матюшинская СОШ».

5.Цель внеучебной деятельности:

Создание таких условий, которые обеспечат активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеучебная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

6. Основными задачами организации внеучебной деятельности детей являются:

- ❖ усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- ❖ организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- ❖ выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- ❖ оказать помощь в поисках «себя»;
- ❖ развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- ❖ развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ❖ расширить рамки общения с социумом;

Внеучебная работа будет реализовываться через занятия, которые будут посещать все учащиеся класса. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеучебной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

7.Предполагаемый результат внеурочной деятельности учащихся

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

8. Направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется в школе по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

9. Формы работы внеурочной деятельности по направлениям

➤ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Форма работы:

- Сдача норм ГТО.
- Участие в легкоатлетическом кроссе

- Организация походов, экскурсий.
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов»
- Участие на конкурсах.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях.
- Ведение факультативов

Лыжня России

Данное направление реализуется также программами внеурочной занятости и мероприятиями Плана воспитательной работы школы.

➤ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положены Программа духовно-нравственного развития, Программа гражданско-патриотического воспитания.

Форма работы:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, тружениками тыла, детьми ВОВ;
- Уроки мужества;
- Выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Оформление фотовыставки «Герои былых времен»;
- Организация экскурсий;
- Посещение школьного музея;
- Тематические классные часы, беседы, встречи;
- Конкурсы рисунков.

Данное направление реализуется также программами внеурочной занятости и мероприятиями Плана воспитательной работы школы.

➤ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ОП НОО.

Основными **задачами** являются:

- стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе,
- формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирования навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности; - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

Формы работы:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, музейно-экскурсионная деятельность, олимпиады, конференции и др.
- Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы.
- Участие в олимпиадах
- Разработка проектов к урокам.

Направление реализуется программами внеурочной занятости и через мероприятия Плана воспитательной работы школы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, защита проектов.

➤ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными **задачами** являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Формы работы:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея;
- Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в мероприятиях сельского клуба и библиотеки;
- Беседы, экскурсии;
- Участие в сюжетно-ролевых играх и др.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

Направление реализуется программами внеурочной занятости и через мероприятия Плана воспитательной работы школы.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

➤ СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными **задачами** являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление **реализуется** программами внеурочной занятости, мероприятиями Плана воспитательной работы школы и такими формами, как:

- Проведение субботников.
- Посещение престарелых.
- Участие на концертах.
- Работа на пришкольном участке.
- Участие на НПК.
- Акции «Сделаем планету чистой», «Чистый двор» и др.
- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- Участие в творческих конкурсах.
- Разработка проектов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

10. Методы и средства внеучебной деятельности - это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием и формой внеурочной деятельности:

- беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу, упражнение,
- поручения детям подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа),
- методы игры в различных вариантах,
- составление плана и т.д.

11. Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет: 2-4 классы – 34 недели, 1 класс - 33 недели.

Продолжительность учебной недели – 1 класс - 5 дней, 2-4 классы – 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Каждый ребенок посещает 1-2 занятия в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет от 30 (в 1 классе) до 45 минут (во 2-4 в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

12. Примерное тематическое планирование несистемных внеурочных занятий для учащихся 1-4 классов

Направление	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья. 2. Легкоатлетическая эстафета. 3. Веселые старты. 4. Динамические паузы. 5. Проведение утренней зарядки. 6. Сдача норм ГТО 7. Физкультминутки 8. Игры на свежем воздухе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие на спортивных соревнованиях по футболу, баскетболу 2. Динамические паузы. 3. Проведение утренней зарядки для учащихся. 4. Беседа «Героические страницы истории футбола» 5. Сдача норм ГТО 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение спортивных игр 2. Зимние забавы. 3. Динамические паузы. 4. Лыжня России. 5. Проведение утренней зарядки для учащихся. 6. Сдача норм ГТО 7. Прогулки, экскурсии на природу 8. Прогулки на свежем воздухе (катание на лыжах и санках) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легкоатлетическая эстафета. 2. Веселые старты. 3. Проведение утренней зарядки для учащихся. 4. Участие в школьных соревнованиях 5. Сдача норм ГТО
<i>Общекультурное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в школьный музей. 2. Участие в концертной программе «День пожилых» 3. Участие в концертной программе «День учителя» 4. Участие в мероприятиях сельской библиотеки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение культурных объектов г. Казань. 2. Подготовка к Новогоднему празднику. 3. Участие в концертной программе «День матери». 4. Участие в мероприятиях сельского клуба 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концерты, посвященные защитникам Отечества, Международному женскому дню. 2. Подготовка к конкурсу «Без берга» 3. Посещение театра кукол 4. Участие в мероприятиях сельского клуба 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в концертной программе, посвященной 75-летию День Победы. 2. Участие в акции «Подарки ветеранам». 3. Конкурс чтецов по стихотворениям Г. Тукая

Общественно-интеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в предметных неделях 2. Экскурсия на берег Волги. 3. Участие в экологическом десанте «Чистый школьный двор» 4. Участие на олимпиадах школьного этапа 5. Участие в Международной акции «Татарча диктант» 6. Участие в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в неделе русского языка 2. Участие в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней 3. Участие на олимпиадах муниципального этапа 4. День правовой помощи детям 5. Участие в НПК 6. Участие в Едином уроке безопасности в сети интернет 7. Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в республиканском этапе олимпиад 2. Участие в неделе начальных классов 3. Экскурсия в Матюшинский карьер. 4. Участие в Международном Дне родных языков 5. Проведение национальных игр 6. Участие в НПК «Васильевские чтения» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в неделе татарского языка 2. Интеллектуальная игра «Космические просторы». 3. Участие в экологическом десанте. 4. Викторина «Я - знаток ПДД»
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний. Парламентский час «Выборы и мы». 2. Экскурсия в сельскую библиотеку 3. Проведение школьной осенней ярмарки 4. Акция по сбору урожая 	<ol style="list-style-type: none"> 1. День матери. Игровая программа с участием мам. 2. Работа кружка 3. Просмотр мультфильмов о богатырях и обсуждение. 4. Участие в акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» 5. Участие в проведении предновогодней ярмарки 6. Конкурс кормушек 7. Участие в акции «Белая ленточка» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в акции «Село без мусора» 2. Проведение праздника «Навруз» 3. Участие в смотре строевой песни. 4. Вахта памяти. 5. Акция «Чистый памятник» 6. Акция «Чистый родник» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» 2. Встреча с ветеранами. 3. Участие в митинге, посвященном Дню Победы. 4. Участие в «День посадка леса» 5. Акция «Георгиевская ленточка» 6. Акция «Мин татарча сөйләшәм»

Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Добрые дела». 2. Сбор материалов в школьный музей. 3. Лекция «Герои России – Татарстанцы» 4. Проведение ряда мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в школьной ярмарке 2. Сюжетно-ролевая игра «В гостях у сказки» 3. Беседа с инспектором ПДН «Правовая помощь родителям и детям». 4. Профилактическое мероприятие «Мы за мир и дружбу народов» 5. День неизвестного солдата 6. Конкурс на лучшую елочную игрушку 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с интересными людьми села 2. Участие в акции «Дети – детям». 3. Беседа «Удивительный мир природы» 4. Просмотр военных документальных и художественных фильмов 5. Беседа «Поговорим о том, как мы выйдем» 6. Оформление зала Боевой Славы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с ветеранами, работниками тыла, детьми войны 2. Участие в акции «Подарки ветеранам» 3. Участие в школьном Сабантуе на День защиты детей 4. Просмотр военных документальных и художественных фильмов 5. Конкурс национальных блюд
-----------------------------	--	--	--	---

Системные занятия внеурочной деятельности для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов разрабатываются в начале нового учебного года по выбранным направлениям родителями и учащимися.

13. Планируемые результаты

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления;
- социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- осваивать основы реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

14.Ресурсы

Педагогические ресурсы

Педагоги школы, классный руководитель, библиотекарь, руководитель музея, педагог-организатор.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, в кабинете информатики имеются компьютеры с выходом в Интернет.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинет 1-3 классов расположен на втором, а кабинет 2-4 классов- на первом этаже;

имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание;

школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;

актовый зал с мультимедийным оборудованием;

библиотека,

спортплощадка,

игровая площадка.

Прошито,
Пронумеровано и
скреплено
печатью
14 страниц
Директор МБОУ
«Магюшинская
СОШ» *И.И. Магюшев*
(И.И. Магюшев)

